

## Sprawozdanie z wizyty studyjnej

W dniach 14-18 września 2015 r. uczestniczyłam w wyjeździe studyjnym do Finlandii w ramach projektu „*Coaching i tutoring – w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej*” realizowanego przez Departament Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Wyjazd wspominam jako ciekawe, pełne spostrzeżeń i refleksji doświadczenie.

Bogaty program wyjazdu obejmował wizyty w różnych instytucjach oświatowych, spotkania z ich przedstawicielami, udział w wykładach, a także obserwację zajęć w szkołach fińskich. Bardzo cenna była także dla mnie możliwość rozmowy z nauczycielami, omówienie obserwowanych zajęć, wymiana doświadczeń. We wszystkich placówkach zostaliśmy bardzo mile przyjęci, gospodarze chętnie dzielili się z nami swoimi doświadczeniami, cierpliwie odpowiadali na nasze pytania, zdradzali sekrety skutecznego nauczania.

Odwiedziliśmy szkoły różnego typu w Helsinkach, Vantaa, Turku, Porvoo. Rozmawialiśmy z nauczycielami i uczniami różnych etapów edukacyjnych od szkoły podstawowej do liceum. Najbardziej jednak zapadła mi w pamięci wizyta w szkole Vasaramäki School w Turku. Obserwując zajęcia zwróciłam uwagę na życzliwą atmosferę panującą w klasie, indywidualne podejście nauczyciela do ucznia, dużą swobodę i kreatywność w tworzeniu lekcji. Dużym atutem szkoły było także bardzo dobre wyposażenie i zaaranżowanie sali lekcyjnej, której ciepły i przyjazny wystrój sprzyjał integracji i nauce. Zaskoczyła mnie informacja, że w ramach dofinansowania instytucji oświatowych, każdy uczeń otrzymuje bezpłatnie pomoce naukowe i korzysta z bezpłatnych obiadów w szkolnej stołówce.

Bardzo pozytywne wrażenie wywarła na mnie także wizyta w Vikki Teacher Training School, wiodącym w Finlandii centrum kształcenia nauczycieli podlegającym pod Uniwersytet Helsiński. Pani wiceprezydent Marja K. Martikainen zapoznała nas z systemem kształcenia nauczycieli podkreślając, iż zawód nauczyciela jest jednym z najbardziej szanowanych i docenianych w Finlandii. Doskonale wykształcony i przygotowany do pełnienia swojej roli nauczyciel cieszy się ogromnym zaufaniem nie tylko wśród uczniów i ich rodziców, ale także wśród przełożonych. Mieliśmy także możliwość obserwacji zajęć i rozmowy z nauczycielami uczącymi, co znacznie wzbogaciło mój warsztat pracy. Bardzo podobał mi się pomysł zastosowania

wizualizera, dzięki któremu nauczyciel mógł skupić uwagę uczniów na konkretnym zadaniu, a uczniowie kontrolować poprawność jego wykonania. Moją uwagę zwrócił także wygląd sal lekcyjnych. Przestronne, kolorowe i pełne różnego rodzaju materiałów autentycznych, prac uczniowskich, książek stanowią ciekawy kontrast dla szkoły z zewnątrz, której skromny wygląd utrzymany jest w odcieniach szarości. Miłą niespodzianką sprawili nam uczniowie, którzy w roli przewodników pokazali nam szkołę i opowiedzieli o życiu uczniowskim. Warte podkreślenia jest, iż uczniowie fińscy uczą się trzech języków: fińskiego, szwedzkiego i najczęściej angielskiego, którego poziom znajomości pozwala na swobodą konwersację. Powszechna znajomość języka angielskiego była dla mnie dużym zaskoczeniem. Okazało się jednak, iż uczniowie łatwo opanowują ten język, gdyż filmy angielskojęzyczne nie są w Finlandii dubbingowane. Konieczność słuchania i czytania napisów znacznie zwiększa skuteczność uczenia się i nauczania.

Ciekawym punktem programu była także wizyta w Bibliotece Uniwersyteckiej w Helsinkach. Choć mogliśmy podziwiać zaledwie ułamek jej ogromnych zbiorów, udało nam się odnaleźć także publikacje w języku polskim.

Z fińskim modelem i system edukacji zapoznaliśmy się bliżej podczas wykładów w kampusie uniwersyteckim. Niezwykle pouczająca była analiza podstawowych zasad efektywnego nauczania w Finlandii: zmotywowani uczniowie, indywidualne podejście, dobra, przyjacielska relacja nauczyciel – uczeń oparta na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności i zaufaniu, kreatywność i współdziałanie. Życzyłabym sobie, aby model fiński znalazł odzwierciedlenie w polskim systemie edukacji wpływając znacząco na efektywność kształcenia.

Na koniec chciałam także podkreślić wartość turystyczną wyjazdu. Pomimo bardzo intensywnego programu wizyty udało nam się zwiedzić Helsinki i stolicę Estonii, Tallinn, którego przepiękne stare miasto znajduje się na liście światowego kulturowego dziedzictwa ludzkości UNESCO.

Agata Wnuk-Elbadry