

SPRAWOZDANIE Z WIZYTY STUDYJNEJ W FINLANDII W DNIACH 14-18. 09.2015

1. Wizyta w Lumon Lukio, Urpiaisentie 14, 01450, Vantaa:
 - szkoła średnia, 3 –letnia,
 - dzieli budynek z centrum kultury,
 - 600 uczniów, 50 nauczycieli,
 - 200 komputerów,
 - komputery dostępne na korytarzach,
 - uczniowie w wieku 16-21 lat,
 - specjalność szkoły: teatr/drama,
 - lekcja trwa 75 min., brak dzwonka,
 - uczniowie otrzymują dużo pracy domowej,
 - wszyscy uczniowie otrzymują w szkole darmowy posiłek,
 - szkoła jest bezpłatna (uczniowie płacą tylko za podręczniki),
 - skala ocen: 10 – 4,
 - brak kar, obecność na zajęciach jest obowiązkowa,
 - nauka podzielona jest na 6 – tygodniowe kursy, po których następuje tydzień egzaminów,
 - kończy się maturą we wrześniu i /lub marcu,
 - obowiązkowe przedmioty na maturze: język fiński, język szwedzki, język obcy, matematyka, do wyboru przedmiot humanistyczny lub przyrodniczy,
 - matura z języka obcego obejmuje: słuchanie, czytanie i pisanie,
 - po zdaniu matury ok. 30% uczniów kontynuuje naukę na studiach.

2. Biblioteka Uniwersytetu Helsińskiego:
 - istnieje od 1858 roku,
 - największa w Finlandii,
 - powstała w wyniku połączenia zbiorów z 11 lokalizacji w jednym miejscu,
 - spełnia bardzo ważną rolę w społeczeństwie (Finowie uważają biblioteki za najważniejszą usługę publiczną)
 - 7000 odwiedzin/dzień,
 - 1700 wypożyczeń/dzień,
 - użytkownicy:
 - przychodzący na całodniowe uczenie się,
 - przychodzący w celu szybkiego wypożyczenia,
 - badający dogłębnie wybrane tematy
 - wymagający pomocy (nowi klienci),
 - posiada kolekcję w ponad 200 językach,
 - automatyczny system zwrotu książek działający także po zamknięciu biblioteki,
 - kierunek rozwoju: digitalizacja, w ostatnim roku podwoiła się ilość ebooków,
 - 11 pięter (5 nad ziemią i 6 podziemnych),
 - powstały w 2012 roku budynek stanowi arcydzieło współczesnego fińskiego designu,
 - zaprojektowany został przez Vesę Oiva oraz Oiva Architects LTD,
 - łączy w sobie elastyczność, funkcjonalność, ergonomię, dostępność, logistykę dobrą akustykę,

- posiada wydzielone strefy:
 - cicha (bez możliwości używania urządzeń elektronicznych i rozmów)
 - cicha z możliwością korzystania z cichych urządzeń i cichych rozmów,
 - głośna (możliwość korzystania z urządzeń elektronicznych i prowadzenia rozmów),
 - rekreacyjne,
 - do pracy grupowej,
 - dla alumnów
 - inne,
- biblioteka jest otwarta dla wszystkich powyżej 15 roku życia, posiadających obywatelstwo fińskie,
- posiada publikacje naukowe,
- współpracuje ze Stanami Zjednoczonymi (Amerykanie posiadają w bibliotece swój dział),
- jest miejscem eksponowania sztuki

3. Vasaramäki School, Lehmustie 7:

- obejmuje szkołę podstawową i średnią,
- rok szkolny rozpoczyna się w sierpniu, kończy się w maju,
- szkoła podstawowa: uczniowie w wieku 7-12 lat,
- szkoła średnia: uczniowie w wieku 12 -15 (16) lat,
- szkoła podstawowa: klasy 1-6, wszystkich przedmiotów uczy jeden nauczyciel,
- brak egzaminu po szkole podstawowej,
- szkoła średnia: klasy 7-9, uczą nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- nauka jest obowiązkowa do 16 roku życia,
- uczniowie mogą kontynuować edukację w wyższej szkole średniej lub zawodowej szkole średniej,
- hasło przewodnie: Praca i przyjemność – przyjemność z pracy,
- istnieje od 1953 roku,
- 753 uczniów,
- 20-30 uczniów w klasie,
- lekcja trwa 60 minut (45 minut lekcji i 15 minut przerwy),
- uczniowie uzyskują dużo pomocy ze strony nauczycieli,
- w szkole zatrudnieni są doradcy zawodowi, psycholog, pracownik socjalny, pielęgniarka,
- szkoła o nachyleniu sportowym (4 godziny w-fu w tygodniu, współpraca z instytucjami sportowymi),
- program nauczania powstaje na szczeblu krajowym i stanowi podstawę dla lokalnego programu nauczania, a ten dla programu realizowanego przez szkołę,
- dobór metod nauczania należy do nauczyciela,
- brak superwizji i hospitacji,
- praca nauczyciela, jak i dyrektorów opiera się na zaufaniu,
- nauczyciel jest zawodem cieszącym się dużym szacunkiem w społeczeństwie,
- wielu bardzo dobrych uczniów chce zostać nauczycielami,
- duży nacisk kładzie się na wykształcenie nauczycieli, którzy muszą mieć wykształcenie wyższe,
- trudno dostać się na studia pedagogiczne,

- średnie zarobki nauczycieli: € 3000 - € 3500,
- 24 godzinny tydzień pracy,
- przejście na emeryturę w wieku 63 (65) lat,
- system edukacji promuje równość w dostępie do edukacji, dlatego szkoły mają charakter lokalny i są bezpłatne,
- szkoły prywatne stanowią bardzo niewielki odsetek,

4. System edukacyjny w Finlandii:

- Etapy edukacji:

Przed podstawową edukacją:

- opieka dzienna (wiek 0-6 lat),
- dobrowolna,

Przedszkole:

- w wieku 6 lat,
- obowiązkowe,

Podstawowa edukacja:

- szkoła podstawowa (7-12 lat),
- szkoła średnia (12-15 (16) lat),

Wyższa szkoła średnia:

- ogólnokształcąca (gimnazjum),
- zawodowa szkoła średnia,

Wykształcenie wyższe:

- uniwersytety,
- edukacja dorosłych,

- filary edukacji fińskiej: współpraca, kreatywność, odpowiedzialność oparta na zaufaniu, równość,
- istnieje silne dążenie do digitalizacji, dlatego coraz ważniejszą rolę dogrywa nauczanie na odległość, np. z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Moodle, umożliwiającej zamieszczanie zadań, informacji, wskazówek od nauczyciela, wykonywanie zadań przez uczniów, sprawdzania prac uczniów, przeprowadzania egzaminów itd.,

5. Polityka nauczania języka fińskiego:

- dwa języki oficjalne: fiński i szwedzki,
- dobra ogólna znajomość języka angielskiego przez społeczeństwo (5 miejsce na świecie wg wskaźnika biegłości),
- w szkole średniej prawie 100% uczniów wybiera język angielski jako pierwszy obowiązkowy język obcy,
- w 2016 roku wejdzie w życie nowy program nauczania, który jest interaktywny (uczniowie, rodzice, nauczyciele mogą komentować go przez Internet),
- koncepcja nowego programu: uczeń jest aktywnym uczestnikiem, stawia cele, rozwiązuje problemy indywidualnie i w grupie, angażuje zmysły, ciało, język,
- proces uczenia się odzwierciedla zmiany we współczesnym świecie,
- odzwierciedleniem wielonarodowości jest wielojęzykowość,
- nauczanie języków odbywa się w szkole, w domu, w czasie wolnym równocześnie, a nauczanie języków wspiera uczenie się w ogóle.

Sprawozdanie przygotowała:
Agnieszka Walczak