

W dniach 14-18 września 2015 roku wzięłam udział w studyjnym wyjeździe szkoleniowym do Finlandii. Celem niniejszego wyjazdu było zapoznanie się z systemem szkolnictwa, formami i metodami pracy w fińskich szkołach, które odznaczają się najwyższym poziomem kształcenia w Unii Europejskiej oraz na świecie.

Program wyjazdu był bardzo napięty i obejmował wizyty w różnorodnych szkołach na wszystkich etapach edukacyjnych, udział w wykładach, wizytę w Departamencie Edukacji, obserwacje zajęć edukacyjnych, wizytę na uniwersytecie w Helsinkach oraz w wiodącym centrum szkolenia nauczycieli podlegającym pod Uniwersytet Helsiński.

Drugiego dnia wyjazdu tj. 15 września udaliśmy się do szkoły Lumon Lukio w miejscowości Vantaa, gdzie zostaliśmy zapoznani z ogólnymi informacjami na temat ich systemu edukacji (rodzaj szkół, charakterystyka etapów edukacyjnych, system oceniania, siatka godzin, organizacja roku szkolnego, praca nauczycieli, charakterystyka egzaminu maturalnego). Mieliśmy również okazję do rozmowy z uczniami i poznania fińskiej szkoły z ich punktu widzenia. Zostaliśmy przez nich oprowadzeni po szkole, uczestniczyliśmy w lekcjach, zaglądaliśmy do klas, zapoznaliśmy się ze specyfiką życia szkoły. Następnie udaliśmy się do Helsinek, gdzie odwiedziliśmy bibliotekę uniwersytecką. Jest to bardzo nowoczesna, wspaniała instytucja z przebogata ofertą. Z biblioteki uniwersyteckiej mają prawo korzystać nie tylko studenci uniwersytetu, ale również uczniowie szkół średnich i wszyscy, którzy się do niej zapiszą. Korzystanie z zasobów biblioteki jest oczywiście nieodpłatne. Biblioteka zajmuje nowoczesny, ośmiopiętrowy budynek a jej klienci mogą swobodnie poruszać się pomiędzy jej regałami, poszukując potrzebnych pozycji. Biblioteka jest podzielona na kilka stref. Jest między innymi strefa czerwona-strefa ciszy, gdzie wszelkie rozmowy są zakazane, służy ona do nauki. Jest strefa pomarańczowa, gdzie dozwolone są ciche rozmowy. Strefa ta jest wykorzystywana przede wszystkim przez osoby, które w grupach pracują nad różnymi projektami itp. Jest również strefa zielona-rekreacyjna, gdzie można rozmawiać, przekąsić coś, napić się kawy. W całej bibliotece jest mnóstwo kanap, foteli, miękkich puf i poduch, gdzie uczący się mogą wygodnie się usadowić i w komfortowych warunkach pogłębiać wiedzę.

W środę 16 września udaliśmy się do Turku, gdzie odbyliśmy wizytę w Departamencie Edukacji, gdzie również mieliśmy okazję zapoznania się z informacjami na temat fińskiego systemu edukacji.

Następnie udaliśmy się do szkoły Puropelto School, gdzie podzieleni na mniejsze grupy, braliśmy udział w zajęciach. Obserwowaliśmy przebieg lekcji, metody i formy pracy

wykorzystywane na zajęciach, mieliśmy sposobność porozmawiania z uczniami i nauczycielami, którzy bardzo chętnie odpowiadali na nasze pytania.

W godzinach popołudniowych uczestniczyliśmy w serii wykładów w Alabama Auditorium w Turku. Pierwszy z nich: „Wstęp do szkolnictwa w Finlandii” w dalszym stopniu przybliżył nam specyfikę fińskiej szkoły. Szkolnictwo fińskie jest bardzo przyjazne nauczycielom w porównaniu ze szkolnictwem w Polsce. Nauczyciel cieszy się bardzo dużą autonomią w doborze treści, form i metod pracy. Program nauczania jest tylko pewnym schematem, nie jest systemem, jest procesem, jest bardzo elastyczny, nauczyciel nie musi się go sztywno trzymać. Jedynym standaryzowanym egzaminem jest matura, nie ma testów i egzaminów państwowych na wcześniejszych etapach edukacyjnych, co również zapobiega szufladkowaniu szkół na te lepsze i gorsze. Rejonizacja jest ściśle przestrzegana. Nauczyciele i szkoły nie są poddawani zewnętrznym ewaluacjom, ocenom, sprawdzaniu. Cały system opiera się na zaufaniu do szkoły i nauczyciela i ich bardzo dużej autonomii. Fiński system edukacyjny opiera się na promowaniu i rozwijaniu umiejętności współpracy, kreatywności, sprawiedliwości i równości.

Kolejny wykład poświęcony był nauczaniu na odległość w nauce języków obcych. Prowadzący, nauczyciel języka angielskiego w szkole dla dorosłych, przedstawił wykorzystywaną przez siebie platformę moodle oraz swój program autorski. Trzeci z serii wykładów poświęcony został metodologii nauki języków obcych. Całość zakończona została dyskusją, sesją pytań oraz odpowiedzi.

Czwartek, 17 września, rozpoczęliśmy od wizyty w Viikki Teacher Training School, wiodącym centrum szkolenia nauczycieli podlegającym pod Uniwersytet Helsiński. Zostaliśmy powitani przez wiceprezesa centrum p. Marję Martikainen, która przybliżyła nam, jakie wymagania i kwalifikacje musi posiadać fiński nauczyciel oraz jakie studia musi ukończyć młody człowiek, który chce zostać nauczycielem. Następnie udaliśmy się na obserwację lekcji w szkole bezpośrednio podlegającej centrum i ponownie mieliśmy okazję przyjrzeć się sposobowi prowadzenia zajęć, porozmawiania z uczniami i nauczycielami.

Ostatnim punktem naszej wizyty studyjnej była wizyta w szkole w Porvoo, malowniczym miasteczku położonym około 40 minut drogi autokarem od Helsinek. Tutaj również mieliśmy okazję przyjrzeć się organizacji pracy szkoły, obserwować zajęcia oraz wymienić się doświadczeniami zawodowymi z tamtejszymi nauczycielami. Bardzo miłym akcentem był występ szkolnego chóru, który w ten sposób chciał uświetnić naszą wizytę.

Wyjazd studyjny do Helsinek to bardzo cenne doświadczenie oraz wspinała okazja

do poszerzenia swoich horyzontów myślowych, jak i oczywiście wzbogacenia swojego warsztatu pracy. Dzięki tej wizycie miałam okazję zapoznać się z zupełnie innym systemem szkolnictwa, wymianę doświadczeń i dokonania ewaluacji własnej pracy