

W dniach 14-18 września br. brałam udział w szkoleniowym zagranicznym wyjeździe studyjnym do Finlandii zorganizowanym przez firmę GMSynergy w ramach projektu „Coaching i tuto ring – w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej”. W trakcie wyjazdu odwiedziliśmy kilka szkół o różnych stopniach nauczania: liceum International School, szkołę podstawową Vasaramaki School, Centrum kształcenia nauczycieli podlegającym pod Uniwersytet Helsiński oraz Edupol Education Services for Adults. Zwiedzając te placówki oraz obserwując prowadzone lekcje doszłam do poniższych wniosków.

- klasy liczą około trzydziestu uczniów,
- uczniowie zwracają się do nauczycieli po imieniu,
- uczniowie mają swobodę ubierania,
- nie ma ocen zachowania, skala ocen od 4 do 10,
- w podstawówce i gimnazjum lekcje trwają 45min, w liceum – 75 min,
- darmowe obiady dla uczniów,
- oprócz przedmiotów obowiązkowych, uczeń wybiera przedmioty dodatkowe według swoich zainteresowań,
- nie ma egzaminów po szkole podstawowej, gimnazjum. Jest tylko egzamin końcowy „matura” po liceum,
- około 20-30% uczniów idzie po liceum na studia,
- nauczyciel pracuje około 22 h tygodniowo,
- zawód nauczyciela jest bardzo poważany, prestiżowy; studia nauczycielskie są na wysokim poziomie
- ławki w salach są ustawione do pracy grupowej,
- sale lekcyjne są wyposażone w technologię (Internet, komputer, tablica interaktywna),
- sale bogato wyposażone do zajęć technicznych, kulinarnych, muzycznych,
- brak ogniwi lekcji (celów lekcji, nacobezu, podsumowywania),
- nie ma obserwacji lekcji przez dyrektora szkoły,
- duża wolność pracy nauczyciela,
- uczniowie chodzą w skarpetkach albo klapkach po szkole,
- biblioteka otwarta, dostępna dla każdego, nie tylko uczniów,
- możliwość zajęć on-line,
- nauczyciele wspomagający w przypadku gdy zaistnieją problemy w nauce,
- szkoły prywatne nie są popularne w Finlandii,

- nacisk na równość, równy dostęp i poziom edukacji,

- 2 godziny lekcji języka angielskiego, mimo to, każdy biegle posługuje się językiem angielskim. Dodatkowy plus filmy i programy nie są dubbingowane, lecz w oryginale,

- szkoły wielonarodowościowe – dla nowych uczniów klasa asymilacyjna, gdzie uczą się języka fińskiego.

Wizyta ta pokazała mi różnice pomiędzy szkolnictwem polskim, a fińskim. Był to dla mnie cenne doświadczenie, które wykorzystam w swojej pracy nauczyciela.

Anna Orechwo