

**Sprawozdanie z wizyty studyjnej w ramach projektu:
„Coaching i tutoring – w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej”.**

W dniach od 14 do 18 września 2015 r. uczestniczyłam w wizycie studyjnej w Finlandii, organizowanej w ramach projektu: „Coaching i tutoring- w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej”. Organizatorem projektu jest Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu.

W czasie wizyty odwiedziliśmy różne typy szkół. Były to:

-Lumon Lukio, Puropelto School,

-Linnankosken lukio ja aiskuislinja,

-Viikki Teacher Training School: (wiodące centrum kształcenia nauczycieli podlegającym pod Uniwersytet Helsiński).

Zaproszeni zostaliśmy również do zwiedzenia biblioteki uniwersyteckiej w Helsinkach oraz do Departamentu Edukacji w Turku.

Głównymi celami wizyty było poznanie i analiza:

-metod i form pracy stosowanych w czasie lekcji przez nauczycieli fińskich

-fińskiego systemu oświaty

-fińskiego systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli.

Wizyty w szkołach rozpoczynaliśmy od spotkań informacyjnych dotyczących funkcjonowania szkół. Mieliśmy okazję prowadzić szereg rozmów zarówno z dyrektorami szkół, nauczycielami, a także uczniami. Podczas odwiedzin placówek mogliśmy obejrzeć bogato wyposażone sale lekcyjne, sale do zajęć dodatkowych czy inne miejsca użyteczności szkolnej, np.: stołówki, pokoje nauczycielskie. W każdej ze szkół przeprowadziliśmy obserwacje różnych lekcji (np. fińskiego, szwedzkiego, angielskiego czy hiszpańskiego).

Ponadto odwiedziliśmy szkołę zajmującą się kształceniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli: Viikki Teacher Training School. Wizyta w tej szkole rozpoczęła się od prezentacji na temat edukacji przyszłych nauczycieli fińskich. Po sesji pytań i odpowiedzi obejrzeliśmy część szkoły. Tu również mieliśmy okazję prowadzić obserwację uczestniczącą zajęć.

Istotnym elementem realizacji wizyty były wykłady na temat fińskiego systemu oświaty oraz polityki oświatowej realizowanej przez lokalne władze, których mieliśmy okazję wysłuchać w Departamencie Edukacji w Turku. Tam też poszerzyliśmy swoją wiedzę na temat metodologii nauki języków obcych na bazie doświadczeń fińskich. Jeden z wykładów poświęcony został problematyce nauczania języków obcych na odległość.

Poza wizytami w szkołach i pozostałych instytucjach nasz wyjazd został uatrakcyjniony przez organizatorów zwiedzaniem Helsinek oraz Tallina, gdzie zatrzymaliśmy się w drodze powrotnej.

W centrum Helsinek spacerowaliśmy po placu Senackim, na którym znajduje się pomnik cara Rosji Aleksandra II. Plac otaczają budynki klasycystyczne, świetne w swej architekturze. Nieopodal swym pięknem inspirowane Katedra luterska projektu C.L. Engela. Bogata zewnętrzna architektura współgra z przepięknym w swej prostocie wnętrzem. Przed osobami chcącymi pójść na zakupy otwierają się drzwi do licznych sklepów pyszniących się swoimi bogatymi wystawami.

Warto również pospacerować po bardzo popularnym targu rybnym, który znajduje się w pobliżu portu.

Tallin odkrył przed nami piękne stare miasto, które zachwyca średniowieczną architekturą. Szeregi starych, jednakże dobrze zachowanych kamienic przypominają średniowieczne czasy. Zwiedzanie starego miasta uwieńczyć można pyszną kawą i tradycyjnym posiłkiem w licznych kawiarniach i restauracjach.

Reasumując, wizyta studyjna w Finlandii była dla mnie okazją do zdobycia wiedzy w zakresie fińskiego systemu oświaty. Uczestnicząc w obserwacjach lekcji mogłam poznać ciekawe metody pracy z uczniami. Dobrymi praktykami podzielę się z gronem pedagogicznym mojej szkoły, jak również wykorzystam je na własnych lekcjach. Pojawiające się pytania i wątpliwości prowadziły do licznych dyskusji oraz analiz wśród uczestników wizyty, dzięki czemu wszyscy mieli okazję wymienić się swoimi postrzeżeniami i doświadczeniami.