

## ***Sprawozdanie z wyjazdu studyjnego do Finlandii***

Wyjazd studyjny nauczycieli, który odbył się w ramach projektu „Coaching i tutoring – w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej” został zrealizowany przez Departament Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu oraz współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem wyjazdu była wymiana doświadczeń polskich i fińskich nauczycieli w zakresie organizacji pracy i metodologii nauczania. Wizytujący uczestnicy mogli zapoznać się z całokształtem systemu oświatowego działającego w odmiennych niż polskie uwarunkowaniach kulturowo-ekonomicznych. Program obejmował zwiedzanie:

- Helsinki International School w Vantaa
- Helsinki University Library przy Uniwersytecie Helsińskim
- Vasaramäki School
- Turku Upper Secondary School for Adults
- Vikki Teacher Training School
- Edupola Education Services for Adults and Organisations

### **Dzień I, 14.09.2015r., poniedziałek**

Tego dnia wcześnie rano 70-osobowa grupa nauczycieli z województwa kujawsko-pomorskiego wyjechała spod siedziby Urzędu Marszałkowskiego w Toruniu. Po ok. 18 godzinach drogi ekipa dotarła do Tallina, będącego przystankiem podczas tak długiej i wyczerpującej podróży do Helsinek.

### **Dzień II, 15.09.2015r., wtorek**

#### *1. Helsinki International School w Vantaa*

Już w pierwszej szkole uczestnicy dostrzegli znaczące różnice w polskim i fińskim systemie oświaty – bezpłatne posiłki w bogato zaopatrzonych stołówkach, brak nauczycieli dyżurujących, obowiązkowa nauka dwóch języków urzędowych (fińskiego i szwedzkiego) oraz doskonała znajomość języka angielskiego nie tylko nauczycieli, ale także uczniów. Nowoczesny design sprawia, że wewnątrz na pierwszy rzut oka wcale nie przypomina szkoły.

#### *2. Helsinki University Library przy Uniwersytecie Helsińskim*

Największa biblioteka w Finlandii, skupiająca wszystkie filie helsińskiego uniwersytetu powstała na miejscu galerii handlowej. Budynek spełnia wszelkie oczekiwania każdego z 7 000 czytelników odwiedzających go każdego dnia. Oprócz dużej przestrzeni gwarantującej swobodny dostęp do 3 000 000 pozycji, licznych czytelnie wyposażonych we wszystko, co niezbędne do pracy (wygodne fotele, ksero, ekrany), dźwiękoszczelnych pomieszczeń przystosowanych do pracy w grupach, bogatego zaplecza informacyjno-komunikacyjnego budynek bibliotek stanowi także miejsce spotkań młodzieży i dorosłych oraz swego rodzaju centrum kulturalne.

### **Dzień III, 16.09.2015r., środa**

#### *1. Vasaramäki School w Turku*

Kolejna duża placówka skupiająca uczniów około 600 uczniów od 1 do 9 klasy. Bogato rozwinięta współpraca międzynarodowa sprawia oraz imponujące zaplecze pomocy dydaktycznych umożliwia prowadzenie lekcji z gotowania, fotografii, prac ręcznych typu szydełkowanie, robienie na drutach, praca w drewnie. Innowacyjne podejście do ucznia – obdarzanie go dużym zaufaniem zamiast nakładania licznych zakazów, rzeczywiste respektowanie jego potrzeb i duża otwartość stanowią zasadnicze różnice pomiędzy polskim a fińskim systemem edukacji.

#### *2. Turku Upper Secondary School for Adults*

Szkoła dla dorosłych w Turku przywita grupę wykładami na temat ogólnego systemu szkolnictwa w Finlandii, nauczania języków obcych na odległość oraz metodologii nauczania języków obcych. Duży nacisk na edukację ustawiczną i globalną, a także wszechobecne

partnerstwo oraz szeroko pojęta autonomia w działaniu dla uczniów, studentów, nauczycieli i wykładowców przynoszą rewelacyjne efekty.

#### **Dzień IV, 17.09.2015r., czwartek**

##### *1. Vikki Teacher Training School*

W tym nowoczesnym kompleksie edukacyjnym kształcącym około 900 uczniów i zatrudniającym około 100 nauczycieli trudno rozpoznać jedną z najstarszych szkół Finlandii. Poszanowanie tradycji oraz liczne zajęcia praktyczne są zgodne z mottem szkoły i kształcą w podopiecznych te umiejętności i zdolności, które są niezbędne do ich samodzielnego funkcjonowania w przyszłości. Uczniowie preparują rybę na lekcji biologii, przygotowują wystawy swoich prac na korytarzach szkoły, szyją, robią na drutach, uczą się informatyki w języku angielskim. Bogato wyposażone pracownie przedmiotowe gwarantują dostępność wszystkich materiałów niezbędnych do uczestnictwa w lekcji; uczniowie i ich rodzice nie są obciążeni ich dodatkowym zakupem.

##### *2. Edupola Education Services for Adults and Organisations*

Wizytę w ostatniej placówce rozpoczęliśmy od wykładu na temat podstawowych informacji z zakresu działalności szkoły. Następnie grupa wizytowała na lekcjach języka szwedzkiego, rosyjskiego i angielskiego oraz oklaskiwała występ chóru szkolnego.

#### **Dzień V, 18.09.2015r., piątek**

Tallin był ostatnim punktem programu opisanego wyjazdu studyjnego. Będąc w tak pięknym miejscu nie można było nie zobaczyć dziedzictwa kultury i historii Estonii. Uczestnicy wyjazdu mieli okazję zobaczyć przede wszystkim Stare Miasto. W programie nie uwzględniono wstępów do płatnych obiektów w Tallinie. Dzięki zerowym nakładom, udało się w tym dniu zobaczyć sporą część europejskiego dorobku kulturowego, co z pewnością stanowi wartość dodaną zrealizowanego projektu. W godzinach porannych dnia następnego grupa dotarła do Torunia.

Uczestnictwo w wyjeździe studyjnym do fińskich placówek oświatowych pozwoliło wszechstronnie poznać działalność różnych typów szkół na tle odmiennych niż polskie uwarunkowań historycznych oraz społeczno-kulturalnych. Wyjazd, w którym wzięli udział nauczyciele z województwa kujawsko-pomorskiego stworzył również niepowtarzalną okazję do nawiązania wielu kontaktów oraz wymiany doświadczeń z dotychczasowej pracy zawodowej.

Maciejewska Monika

nauczyciel języka niemieckiego

Gimnazjum nr 4 im. Organizacji Narodów Zjednoczonych we Włocławku

20.09.2015r.