

Relacja z wyjazdu studyjnego do Finlandii

W dniach 21 września do 24 września 2015r. brałam udział w wyjeździe studyjnym nauczycieli języków obcych, w ramach projektu „Coaching i tutoring w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej.”

Udział w wyjeździe studyjnym do Finlandii uważam za bardzo cenne doświadczenie zawodowe. Była to możliwość poznania systemu edukacji zupełnie odmiennego od systemu, który obowiązuje w naszym kraju.

Jako pierwszą szkołę odwiedziliśmy Lumon Luko w mieście Vantaa (odpowiednik naszego liceum), nauka w tej szkole trwa 3 lata i kończy się egzaminami maturalnymi. Większość uczniów przystępuje do egzaminów i następnie kontynuuje naukę na uczelniach wyższych. W trakcie nauki na tym poziomie uczniowie realizują zarówno obowiązkowe, jak i dodatkowe przedmioty. Uważam, że możliwość wyboru przedmiotów dodatkowych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami edukacyjnymi uczniów, związanych najczęściej z planami na przyszłość, jest bardzo dobrym rozwiązaniem i motywuje do nauki. Ponadto szkoła funkcjonuje, jako centrum kulturalne- dostęp do szkolnej biblioteki ma każdy mieszkaniec miasta, a uczniowie mają możliwość korzystania z usług firm znajdujących się na terenie szkoły. Wysoki poziom edukacji sprawia, że szkołę wybierają również uczniowie z zagranicy. W ramach wizyty w Lumon Luko odbyło się spotkanie z dyrektorem placówki oraz uczniami szkoły, którzy chętnie odpowiadali na nasze pytania dotyczące funkcjonowania szkoły, organizacji zajęć oraz o systemie wsparcia dla uczniów mających problemy edukacyjne i wychowawcze.

Tego samego dnia odwiedziliśmy Fountain Square Playschool w mieście Espoo. Fountain Square Playschool jest malutkim przedszkolem, składającym się z 2 oddziałów (do 10 dzieci w każdym), w którym dzieci zapoznają się z językiem angielskim, malutkimi kroczkami przygotowują się do rozpoczęcia nauki w szkole. Również tu zadawane były pytania dotyczące metod nauczania języka angielskiego na tym etapie edukacyjnym. Codziennie dzieci spędzają dużo czasu na świeżym powietrzu.

Następnego dnia odbyła się wizyta w Helsinki University Library - nowoczesnie wyposażonej bibliotece uniwersyteckiej. Podczas wizyty zapoznano nas z historią powstania i rozwoju biblioteki oraz oprowadzono po różnych działach bibliotecznym. Byłam pod wrażeniem wyposażenia i warunków jakie panują w tej bibliotece.

W szkole Petolan koulu Lummetie w mieście Vantaa obserwowaliśmy lekcje języka szwedzkiego, prowadzoną z wykorzystaniem platformy Kahoot. Również nauczyciel języka angielskiego tej szkoły udzielił nam wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące np. czasu pracy nauczycieli w Finlandii, projektów realizowanych w szkole oraz zasad panujących w szkołach.

W Helsinkach odwiedziliśmy Business College, szkołę prywatną przygotowującą studentów do pracy związanej ze sferą biznesu, administracji oraz prowadzeniem biura. W ramach wizyty obserwowaliśmy pracę 2 grup studentów nad wspólnym projektem- przygotowanie imprezy szkolnej. Na nasze pytania odpowiadali zarówno nauczyciele, jak i studenci. W tej szkole dużą wagę przywiązuje się do nabycia umiejętności praktycznych, dlatego praktyki zawodowe stanowią znaczną część programu nauczania. Po zwiedzaniu szkoły przedstawiono nam główne informacje dotyczące struktury szkoły, jej celów oraz programu nauczania.

Trzeciego dnia zwiedzaliśmy jedną z najlepszych szkół w mieście Turku. Szkoła ukierunkowana jest na języki obce oraz wykształcenie muzyczne. Uczniowie opanowują umiejętność gry na instrumentach muzycznych, na terenie szkoły działają orkiestry, zespoły. Nawiązana jest również współpraca z innymi instytucjami artystycznymi za granicą. Na lekcji, którą mieliśmy okazję obserwować, uczniowie pracowali z tekstem o Australii. Nauczycielka przedmiotu opowiedziała o systemie oceniania obowiązującym w tej szkole. Dyrektor szkoły zaprezentował system edukacyjny Finlandii oparty na idei równych szans dla każdego, elastyczności nauczania, pracy grupowej oraz zapoznał nas z systemem przeprowadzenia egzaminów maturalnych w Finlandii.

Language immersion – metoda nauczania drugiego języka metodą immersji, czyli całkowitego zanurzenia się w język, jest wykorzystywana w szkole podstawowej, którą również zwiedziliśmy w Turku. Językiem ojczystym dzieci jest język fiński, natomiast nauczanie odbywa się w języku szwedzkim, który również jest państwowym językiem w Finlandii. Przed rozpoczęciem nauki w szkole dzieci spędzają 2 lata w przedszkolu, komunikując się w języku szwedzkim. Mieliśmy możliwość obserwować lekcję religii prowadzoną przez nauczycielkę, która była pierwszym nauczycielem wprowadzającym tą metodę w mieście.

Ostatnim punktem wyjazdu był wykład dotyczący nauczania języków obcych w Finlandii, zmian w podstawie programowej od 2016 roku w nauczaniu języków obcych w

szkołach podstawowych. Następnie zaprezentowano nam program nauczania języków obcych na odległość, który jest przeznaczony dla osób, które na skutek różnych okoliczności życiowych nie mogą brać udział w zajęciach stacjonarnych.

Wyjazd studyjny był połączony ze zwiedzaniem Helsinek, możliwością poznania kultury i tradycji kraju. Jestem bardzo zadowolona z wyjazdu, który umożliwił poznanie wielu ciekawych rzeczy i osób. Myślę, że wyjazd przyczyni się do poprawy moich kompetencji zawodowych, a zaprezentowane metody nauczania języka obcego wykorzystam w moim warsztacie pracy.

I. Lewandowska