

Ewa Tułodziecka Zespół Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu – Dobrzyniu.

Relacja z wizyty studyjnej w Berlinie 21 - 25 . 09. 2015

Od 21 do 25 września w ramach projektu "Coaching i tutoring - w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej" odbyła się wizyta studyjna w Berlinie. Wzięło w niej udział 11 germanistów i 12 anglistów ze wszystkich typów szkół województwa kujawsko-pomorskiego. W trakcie wizyty odwiedzono osiem placówek edukacyjnych, pracujących w systemie dziennym i wieczorowym. Cele wizyty to poznanie berlińskiego i niemieckiego systemu edukacji, poznanie systemów kształcenia, kształtowanie europejskiego wymiaru edukacji oraz edukacji interkulturowej podczas doskonalenia nauczycieli, to również nawiązanie kontaktów między placówkami i instytucjami edukacyjnymi w krajach Unii Europejskiej i wymiana doświadczeń w zakresie pracy dydaktycznej. Wyjazd był również okazją do obserwacji i prowadzenia zajęć w językach niemieckim oraz angielskim oraz wymiany doświadczeń w ramach CLIL (zintegrowanego nauczania przedmiotowo - językowego). Trzy z wizytowanych szkół Schiller Oberschule , John-Lennon-Gymnasium i Gymnasium Johanna Gottfrieda Herdera prowadzą nauczanie przedmiotów społeczno-historycznych w systemie CLIL. Dzięki wizycie w szkołach berlińskich nabyliśmy cennych doświadczeń, nawiązaliśmy współpracę ze szkołami średnimi, która może zaowocować współpracą nad projektami Europejskimi lub wymianą studencką.

Pierwszego dnia wizyty 22.09 odwiedziliśmy Schiller Oberschule gimnazjum i liceum, gdzie uczestniczyliśmy w lekcji języka niemieckiego. Następnie dyrektor szkoły i nauczycielka języka niemieckiego przedstawiła system szkolnictwa średniego w Berlinie. Kolejną szkołą, która gościła naszą grupę była Staatliche-Europaschule Berlin Deutsch/Polnisch Państwowa szkoła niemiecko – polska, pracujący w niej polscy nauczyciele podzielili się z nami cennym zawodowym doświadczeniem pracy z językiem niemieckim i polskim w grupach zintegrowanych oraz wielonarodowych.

Wieczorem zaś uczestniczyliśmy w zajęciach w Berliner Abendgymnasium für Berufstätige im. A Silbermanna. W trzyletniej szkole wieczorowej uczy się młodzież pracująca i niepracująca, mieliśmy okazję uczestniczyć w lekcji języka angielskiego z elementami historii średniowiecza oraz analizą średniowiecznych utworów literatury anglosaskiej.

Drugiego dnia wizyty 23.09 obserwowaliśmy zajęcia i poznaliśmy funkcjonowanie placówki prywatnej Kreativitaets Grundchule w Berlinie, czyli szkoły całodziennej, która poza normalnymi zajęciami oferuje uczniom dodatkowe zajęcia mające wypełnić ich wolny czas)

w małych grupkach uczestniczyliśmy w zajęciach lekcyjnych przedmiotów matematyczno przyrodniczych, języka angielskiego, języka niemieckiego, nauczyciele germaniści prowadzili część lekcji w języku niemieckim w klasach nauczania początkowego z ośmiu i dziewięciolatkami, co okazało się dla nich cennym doświadczeniem. Po południu uczestniczyliśmy w spotkaniu z dyrektorem Gymnasium Johna Lennona, który przedstawił funkcjonowanie jednego najlepszych gimnazjów w Berlinie.

Trzeciego dnia wizyty 24.09 Uczestniczyliśmy w spotkaniu z przewodniczącym Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Departamentu Nauki i Edukacji, Młodzieży w Senacie Berlina. Przewodniczący przedstawił niemiecki i berliński system edukacji. Następnie uczestniczyliśmy w zajęciach językowych oraz w spotkaniu z dyrektorem oraz nauczycielami w technikum Marcela – Breuera, zwiedziliśmy szkołę, poznaliśmy jej

profil zawodowy. Po południu wzięliśmy udział w placówce doskonalenia nauczycieli, Schulpraktisches Seminar Friedrichshain-Kreuzberg. Nauczyciele aktywni zawodowo, zdobywają dodatkowe umiejętności przed przystąpieniem do egzaminu państwowego, po którym uzyskują pełne kwalifikacje zawodowe.

Czwartego dnia wizyty 25.09 zapoznaliśmy się z funkcjonowaniem Gymnasiums Johanna-Gottfrieda-Herdera, gdzie wymieniliśmy doświadczenia w prowadzeniu zajęć języka obcego, porównaliśmy polskie podejście w dydaktyce języka obcego do doświadczeń naszych niemieckich kolegów.

System szkolnictwa w Niemczech pozostaje pod nadzorem państwa. System różni się jednak w poszczególnych krajach związkowych, ponieważ zachowują one niezależność w tej kwestii od władzy centralnej, a decyzje w sprawach dotyczących edukacji podejmują odpowiednie dla danego landu ministerstwa oświaty i wychowania. Istnieje wiele rodzajów szkół. Najogólniej można je podzielić na szkoły ogólnokształcące (Allgemeinbildende Schulen) i zawodowe (Berufsbildende Schulen). Obowiązek szkolny obowiązuje w Niemczech od ukończenia szóstego do osiemnastego roku życia, czyli trwa 12 lat. Uczęszczanie do szkół publicznych jest bezpłatne. W pierwszym okresie nauki wszystkie dzieci uczęszczają do szkół podstawowych (Grundschule). W większości landów są one czteroletnie. Wyjątek stanowią właśnie Berlin i Brandenburgia, gdzie jest to 6 lat. W tak zwanej fazie elastycznego rozpoczęcia szkoły (Flexiblen Schuleingangsphase) dzieci rok przed rozpoczęciem obowiązku szkolnego mogą zapisać się do szkoły i rozpocząć naukę. Po zakończeniu nauki na poziomie podstawowym uczniowie rozpoczynają drugi etap kształcenia ogólnokształcącego na poziomie średnim, ten okres nauki rozpoczyna się w Brandenburgii i Berlinie w 7 klasie. W tradycyjnym trzystopniowym systemie szkolnictwa uczniowie mogą wybierać zazwyczaj spośród trzech rodzajów szkół ogólnokształcących: szkoły głównej (Hauptschule), szkoły realnej (Realschule) i gimnazjum (Gymnasium). Większość szkół średnich: szkoła główna, szkoła realna, czy gimnazjum kończy się po 9 lub 10 klasie egzaminem i uprawnia do zdobycia zawodu lub do podjęcia studiów na uczelni wyższej, w zależności od ilości zdanych egzaminów i wybranego profilu kształcenia.