

Nauczyciele w ramach obowiązkowych szkoleń uczestniczyli w warsztatach metodycznych w wymiarze 48 godzin, rozwijających umiejętności nauczania języków obcych. Warsztaty zostały zorganizowane w podziale na 12 grup szkoleniowych w czterech największych miastach regionu: Bydgoszczy, Toruniu, we Włocławku i w Grudziądzu. Łącznie przeprowadzono 576 godzin warsztatów.

### Zarys tematyczny warsztatów metodycznych

MODUŁ 1	MODUŁ 2	MODUŁ 3	MODUŁ 4	MODUŁ 5
Opracowywanie autorskiego programu nauczania	Efektywna ewaluacja własnego warsztatu pracy	Wspierająca i motywująca rola oceny uczniów	TIK na lekcjach języka obcego	IT jako narzędzie wspierające własny rozwój zawodowy
8 godz.	8 godz.	16 godz.	14 godz.	2 godz.

#### **Moduł 1 Opracowywanie autorskiego programu nauczania - 8 h**

**Cel:** nauczyciele będą potrafili napisać własny program nauczania odpowiadający potrzebom swojej szkoły i swoich uczniów.

**Tematyka:**

- definicja programu nauczania
- rodzaje programów nauczania
- dokumenty prawne a program nauczania
- poszczególne części programów nauczania
- etapy tworzenia własnego programu nauczania
- innowacja pedagogiczna a program nauczania

#### **Moduł 2 Efektywna ewaluacja własnego warsztatu pracy - 8 h**

**Cel:** nauczyciele będą potrafili zbadać efektywność swojego nauczania, określić swoje mocne i słabe strony oraz zaplanować doskonalenie własnego warsztatu pracy.

**Tematyka:**

- czym jest warsztat pracy nauczyciela?
- określanie stylu nauczania
- narzędzia służące określaniu swoich mocnych i słabych stron
- sposoby ewaluacji efektywności nauczania (narzędzia)
- coaching kariery zawodowej

### **Moduł 3 Wspierająca i motywująca rola oceny uczniów - 16 h**

**Cel:** nauczyciele będą potrafili planować i projektować różnorodne sposoby oceniania postępów uczniów, stosować ocenianie kształtujące i wspierać indywidualny rozwój uczniów.

#### **Tematyka:**

- ocenianie formalne i nieformalne
- techniki oceniania poszczególnych umiejętności językowych, słownictwa i gramatyki
- ocenianie kształtujące
- wspierająca rola oceniania (chwalenie, zasady przekazywania informacji zwrotnej, udzielanie wskazówek)
- dostosowywanie oceniania do umiejętności i możliwości uczniów
- rola samooceny uczniowskiej
- Europejskie Portfolio Językowe

### **Moduł 4 TIK na lekcjach języka obcego - 14 h**

**Cel:** nauczyciele będą potrafili projektować materiały dydaktyczne, wykorzystując wybrane programy komputerowe.

#### **Tematyka:**

- tworzenie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem wybranych programów (np. *Windows Movie Maker, Prezi*)
- projektowanie własnych ćwiczeń, testów i quizów za pomocą wybranych programów ( np. aplikacji *Quizlet*)
- wykorzystanie zasobów *You Tube* do tworzenia materiałów dydaktycznych

- wykorzystanie wybranych zasobów i stron internetowych na zajęciach z języka obcego ( np. *Google Maps Street View, podcasts*)

### **Moduł 5 IT jako narzędzie wspierające rozwój zawodowy nauczyciela - 2h**

**Cel:** nauczyciele będą potrafili odnaleźć i skorzystać z zasobów internetowych przy planowaniu swojego rozwoju zawodowego.

#### **Tematyka:**

- edukacyjne strony i portale internetowe
- zasoby kursów metodycznych *on-line* i *webinariów*

#### **Metody i techniki pracy wykorzystywane podczas warsztatów:**

- praca indywidualna
- praca w parach
- praca w grupach
- praca metodą miniprojektu
- wykład interaktywny
- pogadanka
- prezentacja
- burza mózgów
- dyskusja
- analiza treści